



JORNADAS EDUCAR EN IGUALDAD EN LAS ESCUELAS FHAYCS

16 AL 20 DE AGOSTO DE 2021



FHAYCS
Facultad de Humanidades,
Artes y Ciencias Sociales

« 2021 | Bicentenario de la Muerte
del Caudillo Francisco Ramírez »



A partir de la sanción de la Ley 27.234, se implementó en noviembre del 2016 la Jornada Educar en Igualdad en todas las escuelas de la mayor parte de las jurisdicciones del país. Esta Jornada se enmarca en el cumplimiento de dicha norma sancionada en noviembre de 2015, que establece la obligatoriedad de realizar al menos una jornada anual en las escuelas primarias, secundarias y terciarias de todos los niveles y modalidades, ya sean de gestión estatal o privada.

◡ Observatorio “Ahora Que Si Nos Ven”¹

Desde el Observatorio de las Violencias de Género “Ahora Que Sí Nos Ven” se dieron a conocer las cifras de femicidios en Argentina entre el 1 de enero al 30 de junio de 2021, elaboradas a partir del análisis de medios gráficos y digitales de todo el país, desde el cual surge que del 1 de enero al 30 de junio de 2021 se registraron 118 femicidios, un femicidio cada 37 horas. Estos son los casos de violencia de género que llegaron a su punto más extremo, pero también se observa que 83 mujeres sufrieron intentos de femicidios, una cifra muy preocupante. También se registran 5 transfemicidios/travesticidios. Se destaca al respecto, que esta cifra está sobrerrepresentada ya que muchos medios de comunicación, no visibilizan estos asesinatos de LGBTI+ odio.

◡ El rol de la escuela frente a la violencia de género



Talleres ESI en Nivel Secundario de la Escuela Normal “José María Torres”. Imagen enviada por la docente Mariana Páez en el marco de la propuesta «ESI, talleres de cuerpo en juego».

A lo largo de sus historias personales y sociales, por medio de tradiciones culturales, sociales y económicas, las personas han incorporado creencias, estereotipos, tabúes, prejuicios y modelos que son parte constitutiva y estructural de la violencia de género. Muchas de estas ideas fueron adquiriendo el rango de certezas reproducidas en el mundo escolar en procesos de enseñanza y aprendizaje, en el desarrollo de la organización de la vida institucional cotidiana y también en las intervenciones y abordajes de episodios ligados

¹ Disponible en: <https://ahoraquesinosven.com.ar/reports/118-femicidios-en-2021>

y roles ligados a las maternidades y las paternidades, además de no contemplar la variedad de las configuraciones familiares: hay estudiantes que pueden tener solo una madre o un padre, dos padres o dos madres, o varios padres o madres en familias ensambladas, entre múltiples opciones. Por eso, la manera más igualitaria e inclusiva de dirigirse a las personas familiares de estudiantes es utilizando el apelativo familias².



Spot «Paren de matarnos» elaborado por estudiantes del Taller de Redacción de 4to Humanidades de la Escuela Normal Rural "Almafuerte", en el marco del 8 de marzo Día Internacional de la Mujer. La actividad estuvo a cargo de la docente Trinidad Balbuena y el equipo de Radio y TV Almafuerte.

La importancia de la enseñanza de la ESI

La Educación sexual busca promover un desarrollo más pleno e integral de los sujetos. La sexualidad es una dimensión existencial del ser humano, se trata de un proceso inevitable presente en el vivir día a día de manera continua, donde se entrelazan los procesos conscientes e inconscientes. La ESI como espacio sistemático, es una decisión educativa que exige formación para su abordaje y una planificación metódica. Buscamos revisar los saberes naturalizados para la toma de decisiones conscientes y críticas que apuntan a la promoción de la salud y al cuidado personal y de la vida en relación en un ámbito de vigencia de los derechos humanos y de equidad.

² Texto adaptado de Jornada Nacional Educar en Igualdad : prevención y erradicación de la violencia de género: orientaciones para las instituciones educativas. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación, 2020.

Se busca desarrollar capacidades complejas que permitan a los/as estudiantes ser más reflexivos/as y críticos/as para sentir, pensar y actuar en diversos ámbitos. Con ello además generar un compromiso para una transformación personal y social.



Estudiantes de la Escuela Normal Rural "Juan Bautista Alberdi" en el panel: "La ESI en primera persona", actividad realizada en el marco de la Jornada de Educación Sexual Integral «Entre-lazando saberes de ESI. Sujetos, cuerpos y deseos», 2019.

Este espacio aporta elementos de análisis y esclarecimiento para incorporar la Sexualidad como una experiencia vital, más plena, enriquecedora y saludable. Todos/as elaboramos un pensamiento acerca de la sexualidad propia y de la de los/as demás, eso se construye a partir de creencias, conocimientos, mandatos conscientes e inconscientes y con ellos emocionamos, de esta manera se produce una transmisión. El tema es reconocer los mensajes que transmitimos con los gestos, con los silencios, con las apreciaciones que se hacen a diario. Es importante visibilizarlos y ponerlos en cuestión porque siempre se educa sexualmente.

Construcción de agendas institucionales por escuela y/o nivel

Cada escuela y/o nivel construirá su agenda de abordaje. Es muy importante que la misma se difunda con la comunidad educativa toda, por ello proponemos que se invite a niñxs, adolescentes y familias a expresarse por diferentes medios sobre la problemática propuesta desde:

- Abordaje de la problemática en los talleres específicos de ESI.
- Abordaje transversal desde los diferentes espacios curriculares, talleres y áreas como preceptoría, residencia estudiantil, biblioteca escolar, orientación educativa, entre otras.
- Encuentros sincrónicos con estudiantes.
- Propuestas de enseñanza a través de Plataforma Arandú.

Orientaciones para las instituciones educativas

Orientaciones para las Jornadas Educar en Igualdad (2017/18), disponible en:

<https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/04/22/jornadas-educar-2018/>

Orientaciones para las Jornadas Educar en Igualdad (2019), disponible en:

<https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/04/22/jornadas-2019/>

Orientaciones para las Jornadas Educar en Igualdad (2020), disponible en:

<https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/04/22/jornadas-educar-en-igualdad-2020/>

Experiencias significativas

Jornadas Educar en igualdad 2020. Talleres ESI y abordaje transversal, Escuela Normal Rural “Almafuerte”. Disponible en:

<https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/04/28/jornadas-educar-en-igualdad-talleres-esi-y-abordaje-transversal-esc-alfafuerte/>

Jornadas Educar en Igualdad 2020 en los Cursos infantiles y juveniles de la Escuela de Artes Visuales «Profesor Roberto López Carnelli» Disponible en:

<https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/06/15/jornadas-educar-en-igualdad-en-los-cursos-infantiles-y-juveniles-de-la-escuela-de-artes-visuales-profesor-roberto-lopez-carnelli-por-prof-marcela-iturain/>

Muestra virtual de las «I Jornadas Mujeres Argentinas en las Artes Plásticas y Visuales» Disponible en:

https://escuelasfhaycs.uader.edu.ar/mujeres_argentinas_artes/

Revista «Me pasan tantas cosas. ESI, el arte de aprender a conocernos» Escuela Normal «José María Torres». Disponible en:

<https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/05/03/revista-me-pasan-tantas-cosas-esi-el-arte-de-aprender-a-conocernos-escuela-normal-jose-maria-torres/>

Taller colectivo de producción de fanzine y responsabilidad afectiva. Disponible en:

<https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/05/20/taller-colectivo-de-produccion-de-fanzine-y-responsabilidad-afectiva/>

Desarmar roles. Crear nuevas miradas. Taller colectivo de fotografía con celular.

Disponible en:

<https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/05/20/desarmar-roles-crear-nuevas-miradas-taller-colectivo-de-fotografia-con-celular/>

No todo está dicho. ¿Qué cantamos cuando cantamos? Taller comunitario de intervención de canciones. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/05/20/no-todo-esta-dicho-que-cantamos-cuando-cantamos-taller-comunitario-de-intervencion-de-canciones/>

Apagar mandatos. Encender tu podcast. Taller comunitario de producción de podcast y sonidos libres de violencias. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/06/10/apagar-mandatos-encender-tu-podcast-taller-comunitario-de-produccion-de-podcast-y-sonidos-libres-de-violencias/>

Recursos para el aula y materiales de interés en el Micrositio del PESIE

Como medio de vinculación y a efectos de dar continuidad a las líneas de acción del PESIE, desde Secretaría de Escuelas se implementó este año un Micrositio específico para las escuelas de la FHAYCS, en el cual se pueden encontrar recursos para el aula, materiales de interés, cine y propuestas audiovisuales, ficciones y otras textualidades vinculadas con el trabajo docente. Al mismo tiempo, se incorporan contenidos específicos para estudiantes, en pos de acompañar, alojar y brindar información que acompañe los procesos de construcción identitaria desde una perspectiva de derechos.

Por otro lado, desde el quehacer de educadorxs sexuales, recuperamos y difundimos aquellas experiencias docentes que incorporan la perspectiva de la ESI en su cotidiano escolar, desde relatos de experiencia colectiva y en primera persona tanto de los talleres en ESI como de los espacios transversales.

Invitamos a recorrerlo y al mismo tiempo abrimos la convocatoria para que quien desee pueda ir sumando contenido: entrevistas, relatos de experiencias y demás producciones de docentes y estudiantes. Como siempre ha caracterizado al PESIE, la intención es habilitar la palabra, desde la riqueza de la perspectiva de cada actor institucional que quiera sumarse: estudiantes, docentes, bibliotecarios/as, preceptores, personal directivo, personal de servicios generales, entre otrxs.

Estaremos recepcionando consultas e inquietudes a través del correo:

programaesie.fhaycs@gmail.com

<http://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/>

