**Jornada Interinstitucional de Educación Sexual Integral 2021: “Construyendo una escuela para todxs: infancias y juventudes libres. Miradas posibles desde la ESI”**

**Título:** EXPERIENCIAS EN LA ESCUELA ALBERDI: LOS DESAFÍOS DE LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LA ESI Y LA SISTEMATIZACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA COMPARTIR TEJIENDO REDES.

**Área temática:** Relatos de experiencias en ESI.

**Autores:**

Galarza; Renata

Montórfano, Ludmila

Reynals, Guillermo

Rodríguez, Mariana

Schlund, Pablo

Escuela Normal Rural “*Juan Bautista Alberdi*” dependiente de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. UADER

Apellido: Galarza Nombres: Renata María Creusa

Correo electrónico: [renatagalarza@gmail.com-](mailto:renatagalarza@gmail.com-) galarza.renata@uader.edu.ar

II-TÍTULOS OBTENIDOS

|  |
| --- |
| *Título Específico:*  “Profesora de Portugués para nivel Medio y Superior”  Instituto de Enseñanza Superior de Paraná transferido a la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Año 2002. |
| Postítulos:   * Diplomaturas:   Diplomatura Universitaria en Formación en Género desde la perspectiva de los Derechos Humanos, cuya carga horaria total es de ciento cincuenta (150) horas reloj, organizado por Facultad Regional Paraná de la Universidad Tecnológica Nacional en el marco del convenio suscripto entre la Asociación Civil Acción Educativa Santa Fe, Resolución CD N° 399/2016. Año 2018.  Diplomado en Análisis y Sistematización del Trabajo Docente cursando y aprobando los seminarios: Dimensiones del Trabajo Docente, El Trabajo Docente como campo de Investigación, La Dimensión Curricular en el Trabajo Docente y Trabajo final Integrador, otorgado por la CTERA y la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires (UNIPE). Año 2015.  Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Lectura, Escritura y Educación otorgado por la Sede Académica Argentina de la facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), con una carga horaria de 264hs reloj, de abril a diciembre de 2010. |

**Resumen**:

Durante 2019 y 2020, en contextos y modalidades de clases muy diferentes entre sí, surgieron experiencias de transversalidad de ESI que buscaron garantizar, tanto el cumplimiento de la Ley 26.150/06 de Educación Sexual Integral como el derecho social a una educación integral conforme a lo establecido por la Ley Nacional de Educación.

Estas propuestas se realizaron con les estudiantes del ciclo básico y superior que concurren a la Escuela Juan Bautista Alberdi, dependiente de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Usando los aportes teóricos y metodológicos de la sistematización de experiencias se busca producir conocimiento colectivo, mirándolas ahora de forma crítica y tomando distancia, identificando los avances y retrocesos, pero también como la posibilidad de re- apropiación de la construcción colectiva que supone ser nuestro trabajo en la escuela pública.

En primer lugar, realizaremos una aproximación teórica para conceptualizar desde dónde partimos al pensar nuestras propuestas de la clase y identificando cuales han sido los contenidos de nuestras disciplinas que nos permitieron pensar propuestas para transversalizar la ESI. Finalmente presentaremos las experiencias realizando una lectura que busca reconocer las continuidades, discontinuidades, contradicciones y rupturas que se dieron durante el proceso para así comenzar a delinear nuevos desafíos.

Este trabajo tiene como objetivo entonces, la sistematización de las experiencias realizadas, particularmente en los espacios pedagógicos de Portugués, Geografía, Educación y TIC, Física, Lengua y Literatura, Matemática y Agroecología para reflexionar sobre la práctica situada.