Título: LA VIRTUALIZACIÓN DE NUESTRAS CLASES Y EL NI UNA MENOS COMO CONTEXTO PARA TRABAJAR LAS VIOLENCIAS DIGITALES.

Área temática: Eje 3\_Derecho, Género y Diversidad.

Autoras:
Rodríguez, Mariana- Galarza, Renata

Área Comunicaciones

Coordinadoras talleres ESI

Escuela Normal Rural “Juan Bautista Alberdi” dependiente de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. UADER

Rodríguez, Mariana Belén.

mariana.oroverde@gmail.com

Resumen:

La presente propuesta fue realizada en la Escuela Juan Bautista Alberdi, dependiente de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. La actividad se trabajó particularmente con las diferentes divisiones del ciclo básico y en 4to año del ciclo orientado, en el marco del “Ni una Menos” durante el presente año académico.

Atendiendo a la modalidad virtual de ese momento, y, dado el contexto de utilización permanente de herramientas tecnológicas digitales para el trabajo escolar, se planteó desde el área Comunicaciones -conformada por las Lenguas Extranjeras y Lengua y Literatura-, Tecnologías de la Información y la Comunicación y las docentes de Educación Sexual Integral, un espacio de diálogo y reflexión en el contexto de la conmemoración de “Ni una menos”, fecha recordatoria de la primera movilización repudiando diferentes formas de violencia de género, convocada el 3 de junio de 2016.

Tomando como referencia una frase del canal educativo estatal Paka Paka "lo que pasa en internet también es real", es que se diseñó y difundió mediante canales comunicacionales institucionales y en la Plataforma Educativa Arandú una serie de afiches digitales que se usaron, asimismo, en perfiles de redes sociales y se compartieron por diferentes vías a toda la comunidad educativa, fundamentalmente a les estudiantes y sus familias.

En las clases permitió intercambios enriquecedores, a partir de experiencias y dudas expuestas por les estudiantes. Asimismo, las docentes hicimos hincapié en que la violencia digital por cuestiones de género no puede entenderse sin un análisis histórico y cultural de las desigualdades de género en el sistema patriarcal, fundado en la naturalización y la persistencia de normas sociales, tradiciones y costumbres que se replican también en entornos digitales.

La iniciativa entonces, nos permitió analizar y reflexionar por parte de les estudiantes que “Ni una menos” implica que todos los espacios que habitamos, físicos o virtuales, estén libres de violencias. En este sentido, estos posteos convocaron a les estudiantes y docentes de otras áreas a sumarse a su difusión, como así también el abordaje en el marco de las clases sincrónicas virtuales de las materias antes mencionadas. De este modo, se consolidaron como una forma de llegar a las familias y estudiantes que están atravesando alguna situación de violencia y visibilizando la escuela también como un espacio de escucha, asesoramiento y acompañamiento.