



pesie PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR

Jornadas Educar en Igualdad en las escuelas FHAYCS

AGOSTO DE 2022



FHAYCS
Facultad de Humanidades,
Artes y Ciencias Sociales





Sacarle el disfraz al juego es jugar a disfrazarnos de aquello con lo que somos capaces de soñar: el juego que transforme nuestra realidad en un lugar y en un tiempo donde las desigualdades e inequidades no sean parte del juego”.

(País Andrade, 2016, pág.101)



A partir de la sanción de la Ley 27.234, se implementó en noviembre del 2016 la Jornada Educar en Igualdad en todas las escuelas de la mayor parte de las jurisdicciones del país. Esta Jornada se enmarca en el cumplimiento de dicha norma sancionada en noviembre de 2015, que establece la obligatoriedad de realizar al menos una jornada anual en las escuelas primarias, secundarias y terciarias de todos los niveles y modalidades, ya sean de gestión estatal o privada.

Las Jornadas Educar en Igualdad se proponen como espacio de encuentro entre distintos integrantes de la comunidad educativa. Desde la escuela, se invita a trabajar por el reconocimiento de la igualdad, así como por evidenciar y reconocer las violencias por razones de género, explícitas y simbólicas, en los ámbitos cotidianos públicos y privados. El objetivo es distinguir las múltiples aristas en las que estas violencias vulneran los derechos, y asumir un compromiso colectivo para su prevención y su erradicación, junto con todas las formas de discriminación.



Mujeres que dejaron huellas, En el marco de la semana de la Mujer, niños/as de primer grado compartieron una propuesta realizada en familia. Las actividades fueron planificadas y desarrolladas por las docentes Dora Ortiz, Sandra Barrios, Daniela Porciel y Gisela Comolli, 2021.

En estas jornadas, docentes, estudiantes, familias y demás integrantes de la comunidad educativa renuevan el compromiso por más ESI y más derechos con base en la información, la reflexión, el diálogo y el desarrollo de saberes y prácticas que buscan la prevención y erradicación de la violencia por razones de género. Uno de sus objetivos es la promoción de diálogos respetuosos entre los diferentes miembros de la comunidad educativa para abordar la especificidad de esta violencia. La violencia por motivos de género se define a partir de una relación desigual de poder que se expresa en distintos tipos de violencias: física, psicológica, sexual, económica y simbólica ejercida contra una persona en función de su género. Por lo tanto, se trata de una problemática de Derechos Humanos.

Tal como viene sucediendo, durante las Jornadas se crean climas de trabajo respetuosos que dan lugar a la escucha y a la confianza, condiciones indispensables para el diálogo y la reflexión sobre las temáticas que se abren a partir de la violencia por razones de género. Si bien la Jornada Educar en Igualdad se realiza un día específico, el trabajo para la prevención de violencias implica un trabajo cotidiano a lo largo de todo el año lectivo. Las Jornadas pueden pensarse en diferentes momentos y esto será planificado de acuerdo con las particularidades de cada institución¹.

.....
¹ Texto adaptado de *Jornadas Educar en Igualdad. Prevención y erradicación de la violencia por motivos de género. Ley N° 27.234. Orientaciones y propuestas para las instituciones educativas- 1a ed.* - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ministerio de Educación de la Nación.



Juego de postas, taller coordinado por Mariana Almará y Magalí Godoy en la Escuela Normal Rural "Almafuerte", 2021.

▼ Datos desde el Observatorio ▲○ "Ahora que sí nos ven"

Desde el observatorio "Ahora Que Sí Nos Ven" se dan a conocer con frecuencia las cifras de femicidios en Argentina, elaboradas a partir del análisis de medios gráficos y digitales de todo el país. De acuerdo a dicho observatorio y por el relevamiento llevado adelante entre el 1 de enero y el 30 de abril de 2022, se destacan los siguientes datos:

- 1 femicidio cada 28 horas en lo que va de 2022
- 75 intentos de femicidio en lo que va de 2022
- 4 Transfemicidios/travesticidios
- El 60% de los femicidios fue cometido por las parejas y ex parejas de las víctimas
- El 62% de los femicidios ocurrió en la vivienda de la víctima
- 4 femicidas policías y 1 militar
- 28 femicidas se dieron a la fuga y 15 se suicidaron
- 16 víctimas habían realizado al menos una denuncia y 7 tenían medidas de protección
- Al menos 93 niñxs perdieron a sus madres como consecuencia de la violencia machista en lo que va de 2022

De los 104 femicidios cometidos en 2022 el 59% de éstos fue a manos de parejas y ex parejas de las víctimas. Estos hechos son resultado del entramado violento en el que se constituyen las relaciones sostenidas en el mito del amor romántico, el cual enseña una desigual forma de vincularse, donde el varón es quien está en un lugar de superioridad frente a la mujer².

2 Datos disponibles en: <https://ahoraquesinosven.com.ar/reports/104-femicidios-en-2022>



Talleres de ESI en Escuela Normal Rural "Juan Bautista Alberdi". Experiencias en tiempos de pandemia.
Por Mariana Giorda y Martina Kaplan, 2021.

▼ La importancia de la ESI en el ▲ marco de las jornadas

Las escuelas de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales adherimos plenamente a los tratados internacionales y leyes de resguardo a los derechos de niños, niñas y adolescentes que se materializan en la enseñanza de la educación sexual integral. Nuestro principal propósito es tratar a las infancias y adolescencias como sujetos de derecho, con la posibilidad de expresar, sentir por sus propios medios. Para ello es necesario conocer y ejercitar un sentido reflexivo y crítico, que permita tomar decisiones libres y responsables y construir una sociedad más justa y en sentido de unidad, para visibilizar desde la ESI desigualdades de género y en el marco de los derechos, superar las inequidades.

La ESI permite un desarrollo más pleno de la sexualidad; al empoderarnos con valores de autoestima y sentido ético del otro/a, invita a revisar ideas, emociones, enfoques y hacernos nuevas y mejores preguntas para una experiencia de la vida más plena. Con este fin es que provee conocimientos y herramientas para que niñxs y jóvenes puedan tener recursos y sentido crítico. La no enseñanza de la ESI representa la negación de un derecho y la exposición a situaciones de vulneración de derechos.



Taller de canciones: escuchamos el poema y la canción «Juntas hay que jugar», enviado por Mg. Ana Laura Schaab, Directora de Nivel Inicial, Escuela Normal “José María Torres”, 2021.

▼ Las modalidades de la ESI en las ▲ escuelas FHAYCS

Desde 2010 la ESI escolar se implementó en las escuelas FHAYCS inicialmente como espacio curricular específico en la modalidad de «Talleres de Educación Sexual Integral», a cargo de las y los docentes de cada curso en los Niveles Inicial y Primario y en Nivel Secundario por las docentes talleristas del Equipo ESI del PESIE (Programa de Educación Sexual Integral Escolar).

Este espacio curricular específico, se propuso bajo la modalidad de «Taller de Educación Sexual Integral». Dichos espacios se desarrollan en forma vivencial, con un enfoque dialógico y participativo. La propuesta de un enfoque transversal y el espacio curricular específico posibilitan contemplar el componente existencial de la sexualidad como condición humana.

Desde 2018, el PESIE desarrolla activamente estrategias para la institucionalización y el abordaje de la ESI como un contenido transversal, sosteniendo ambas modalidades como complementarias y necesarias para una formación integral.

○ Construcción de agendas institucionales por escuela y nivel

Cada escuela y/o nivel construirá su agenda de abordaje. Es muy importante que la misma se difunda con la comunidad educativa toda, por ello proponemos que se invite a niñxs, adolescentes y familias a expresarse por diferentes medios sobre la problemática propuesta desde:

- Abordaje de la problemática en los talleres específicos de ESI.
- Abordaje transversal desde los diferentes espacios curriculares.
- Abordaje institucional desde áreas como preceptoría, residencia estudiantil, biblioteca escolar, orientación educativa, entre otras.

○ Actividades

- Talleres vivenciales
- Experiencias artísticas
- Lectura de textos literarios, periodísticos
- Contextualización social, histórica y política de la Jornada
- Construcción de afiches y folletos
- Producción de material audiovisual: celumetrajes, podcast, fotografías
- Otras

○ Agenda

- **25 de julio al 5 de agosto** - Planificación de las actividades y construcción de las agendas institucionales
- **08 al 26 de agosto** - Desarrollo de las propuestas

El equipo de Coordinación del PESIE enviará criterios de evaluación institucional de las acciones, a fin de acompañar el fortalecimiento de los equipos de conducción en el abordaje transversal de la ESI.

○ **Orientaciones para las instituciones educativas**

Cartilla de orientaciones para las Jornadas Educar en Igualdad 2021, Nivel Inicial. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2022/02/05/educar-en-igualdad-orientaciones-y-propuestas-para-instituciones-educativas-educacion-inicial-2021/>

Educar en igualdad 2021– Educación Inicial, 2021 (Audiovisual). Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2022/02/05/educar-en-igualdad-educacion-inicial-2021-audiovisual/>

Educar en igualdad. Orientaciones y propuestas para instituciones educativas (Educación Primaria), 2021. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2022/02/05/educar-en-igualdad-orientaciones-y-propuestas-para-instituciones-educativas-educacion-primaria-2021/>

Educar en igualdad 2021 – Educación Primaria (Audiovisual). Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2022/02/05/educar-en-igualdad-educacion-primaria-audiovisual/>

Educar en igualdad. Orientaciones y propuestas para instituciones educativas (Educación Secundaria), 2021. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2022/02/05/educar-en-igualdad-orientaciones-y-propuestas-para-instituciones-educativas-educacion-secundaria-2021/>

Educar en igualdad – Educación Secundaria (Audiovisual), 2021. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2022/02/05/educar-en-igualdad-educacion-secundaria-audiovisual-2021/>

○ **Experiencias significativas en las escuelas FHAYCS**

Jornadas Educar en igualdad 2020. Talleres ESI y abordaje transversal, Escuela Normal Rural “Almafuerde”. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/04/28/jornadas-educar-en-igualdad-talleres-esi-y-abordaje-transversal-esc-alfafuerte/>

Jornadas Educar en Igualdad 2020 en los Cursos infantiles y juveniles de la Escuela de Artes Visuales «Profesor Roberto López Carnelli» Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/06/15/jornadas-educar-en-igualdad-en-los-cursos-infantiles-y-juveniles-de-la-escuela-de-artes-visuales-profesor-roberto-lopez-carnelli-por-prof-marcela-iturain/>

Muestra virtual de las «I Jornadas Mujeres Argentinas en las Artes Plásticas y Visuales» Disponible en: https://escuelasfhaycs.uader.edu.ar/mujeres_argentinas_artes/

Revista «Me pasan tantas cosas. ESI, el arte de aprender a conocernos» Escuela Normal «José María Torres». Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/05/03/revista-me-pasan-tantas-cosas-esi-el-arte-de-aprender-a-conocernos-escuela-normal-jose-maria-torres/>

Taller colectivo de producción de fanzine y responsabilidad afectiva. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/05/20/taller-colectivo-de-produccion-de-fanzine-y-responsabilidad-afectiva/>

Desarmar roles. Crear nuevas miradas. Taller colectivo de fotografía con celular. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/05/20/desarmar-roles-crear-nuevas-miradas-taller-colectivo-de-fotografia-con-celular/>

No todo está dicho. ¿Qué cantamos cuando cantamos? Taller comunitario de intervención de canciones. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/05/20/no-todo-esta-dicho-que-cantamos-cuando-cantamos-taller-comunitario-de-intervencion-de-canciones/>

Apagar mandatos. Encender tu podcast. Taller comunitario de producción de podcast y sonidos libres de violencias. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/06/10/apagar-mandatos-encender-tu-podcast-taller-comunitario-de-produccion-de-podcast-y-sonidos-libres-de-violencias/>

La mujer y la educación tecnológica- Nivel Primario, 2022. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2022/03/28/la-mujer-y-la-educacion-tecnologica-nivel-primario-2022/>

De mayor, quiero ser como vos... libre- Nivel Primario, 2022. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2022/03/28/de-mayor-quiero-ser-como-vos-libre-nivel-primario-2022/>

Jornadas Educar en Igualdad- Biblioteca Enrique Berduc, «Esc. Almafuerte». Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2022/01/04/jornadas-educar-en-igualdad-biblioteca-enrique-berduc-esc-alfafuerte/>

La virtualización de nuestras clases y el Ni una menos como contexto para trabajar las violencias digitales. Por Mariana Rodríguez y Renata Galarza. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/10/06/la-virtualizacion-de-nuestras-clases-y-el-ni-una-menos-como-contexto-para-trabajar-las-violencias-digitales-por-mariana-rodriguez-y-renata-galarza/>



Propuestas didácticas de ESI en las salas de 3 años «Construyendo infancias libres de roles y estereotipos». Por Álvarez Patricia, Burioni Giuliana, Herber Pippus Romina, Lederhos María, Orbegozzo María. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/10/06/propuestas-didacticas-de-esi-en-las-salas-de-3-anos-construyendo-infancias-libres-de-roles-y-estereotipos-por-alvarez-patricia-burioni-giuliana-herber-pippus-romina-lederhos-maria-orbegozzo-m/>

Repensando y reinventando prácticas en la Educación Inicial. Por Álvarez Patricia, Lederhos, Rosario, Rothar, Florencia, Schaab, Ana Laura y Villaraza, María Inés. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/10/06/repensando-y-reinventando-practicas-en-la-educacion-inicial-por-alvarez-patricia-lederhos-rosario-rothar-florencia-schaab-ana-laura-y-villaraza-maria-ines/>

Resignificando el patrimonio escultórico local. Por Cristina Gerhold, Diego Arellano y Carina Romero. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/10/06/resignificando-el-patrimonio-escultorico-local-por-cristina-gerhold-diego-arellano-y-carina-romero/>

Experiencias desde la transversalidad de la ESI en la Escuela Alberdi. Por Galarza Renata, Montórfano Ludmila, Reynals Guillermo, Rodríguez Mariana y Schlund Pablo. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/10/06/experiencias-desde-la-transversalidad-de-la-esi-en-la-escuela-alberdi-por-galarza-renata-montorfano-ludmila-reynals-guillermo-rodriguez-mariana-y-schlund-pablo/>

Mujeres en ciencias. Por Silvia Zigarán y Paola Cáceres. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/10/06/mujeres-en-ciencias-por-silvia-zigaran-y-paola-caceres/>

Efemérides en clave de género, Por Trini Balbuena, Esteban Castaño y Ailen Cravero. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/10/06/efemerides-en-clave-de-genero-por-trini-balbuena-esteban-castano-y-ailen-cravero/>

Jornadas Educar en Igualdad en Nivel Secundario- Escuela Normal «José María Torres» Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/08/31/jornadas-educar-en-igualdad-en-nivel-secundario-escuela-normal-jose-maria-torres/>

Educar en Igualdad 2021, Nivel Inicial, Escuela Normal “José María Torres”. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/2021/08/19/agenda-educar-en-igualdad-2021-nivel-inicial-escuela-normal-jose-maria-torres/>

Talleres de ESI en escuelas secundarias rurales de la UADER. Experiencias en tiempos de pandemia. Por Mariana Giorda y Martina Kaplan. Disponible en: <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/index.php/category/experiencias-escolares/talleres-esi/>

Recursos para el aula y materiales de interés en el Micrositio del PESIE

Como medio de vinculación y a efectos de poner en valor las experiencias docentes realizadas en las escuelas, se cuenta con el Micrositio específico, en el cual se pueden encontrar recursos para el aula, materiales de interés, cine, propuestas audiovisuales, ficciones y otras textualidades vinculadas con el trabajo docente.

Al mismo tiempo, se incorporan contenidos específicos para estudiantes, en pos de acompañar, alojar y brindar información que acompañe los procesos de construcción identitaria desde una perspectiva de derechos.

Por otro lado, desde el quehacer de educadorxs sexuales, recuperamos y difundimos aquellas experiencias docentes que incorporan la perspectiva de la ESI en su cotidiano escolar, desde relatos de experiencia colectiva y en primera persona tanto de los talleres en ESI como de los espacios transversales.

Invitamos a recorrerlo y al mismo tiempo abrimos la convocatoria para que quien desee pueda ir sumando contenido: entrevistas, relatos de experiencias y demás producciones de docentes y estudiantes. Como siempre ha caracterizado al PESIE, la intención es habilitar la palabra, desde la riqueza de la perspectiva de cada actor institucional que quiera sumarse: estudiantes, docentes, bibliotecarios/as, preceptores, personal directivo, personal de servicios generales, entre otrxs.



Estaremos recepcionando consultas a través del correo:
programaesi.fhaycs@gmail.com



Enlace al micrositio: www.pesie.fhaycs-uader.edu.ar



- Equipo de Coordinación del Programa de Educación Sexual Integral Escolar (PESIE)
- Secretaría de Escuelas
- Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
- Universidad Autónoma de Entre Ríos
- programaesi.fhaycs@gmail.com
- www.pesie.fhaycs-uader.edu.ar