¿CÓMO QUEREMOS, QUIEREN SER NOMBRADES? TRASNVERSALIZAR LA ESI EN LAS CLASES DE PORTUGUÉS LENGUA EXTRANJERA

Relatos de experiencia en ESI

Renata Galarza.

Escuela Normal Rural JUAN BAUTISTA ALBERDI, dependiente de FHAyCS- UADER

Dirección: Padre Kentenich 667, Dto. 1.

Teléfono: 3434612132

Dirección de correo: galarza.renata@uader.edu.ar

|  |
| --- |
| *Título Específico:*“Profesora de Portugués para nivel Medio y Superior”Instituto de Enseñanza Superior de Paraná transferido a la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Año 2002. |
| Postítulos:* Diplomaturas:

Diplomado Universitario Formación en Género desde la perspectiva de los Derechos Humanos, cuya carga horaria total es de ciento cincuenta (150) horas reloj, organizado por Facultad Regional Paraná de la Universidad Tecnológica Nacional en el marco del convenio suscripto entre la Asociación Civil Acción Educativa Santa Fe, Resolución CD N° 399/2016. Año 2018.Diplomado en Análisis y Sistematización del Trabajo Docente cursando y aprobando los seminarios: Dimensiones del Trabajo Docente, El Trabajo Docente como campo de Investigación, La Dimensión Curricular en el Trabajo Docente y Trabajo final Integrador, otorgado por la CTERA y la Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires (UNIPE). Año 2015.Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Lectura, Escritura y Educación otorgado por la Sede Académica Argentina de la facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), con una carga horaria de 264hs reloj, de abril a diciembre de 2010. |
| 16hs. Profesora por concurso de ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN en lamateria Portugués del CBC de la EscuelaNormal Rural N°1 “Juan Bautista Alberdi” dependiente de la FHAyCs - UADER desde el 4 de mayo del 2010 hasta la fecha6hs. Profesora por concurso INTERINO en la cátedra “Portugués” de la Licenciatura en Criminalística dependiente de la FCyT- UADER desde el 30 de abril de 2007 hasta la fecha.Personal administrativo del Departamento Alumnado sede Oro Verde- Facultad de Ciencia y Tecnología, UADER |  |

Resumen

Cada año, el momento de presentar la planificación, exige una revisión crítica de lo trabajado, identificar donde persisten las reproducciones de las violencias y repensar la propuesta en función de los nuevos grupos de les estudiantes. Pensar cómo hacer para transformar la práctica docente y el acceso al conocimiento en un cotidiano más inclusivo inmediatamente convoca a repensar cada contenido para identificar el paradigma binario vigente y comenzar a armar y desarmar nuestras clases.

En caso del Portugués, en particular, y de las lenguas extranjeras, en general, de nuestra escuela, la propuesta didáctica debe estar atravesada por la ESI y el Plurilingüismo siendo permanente el desafío de buscar impactar en los fundamentos epistemológicos y metodológicos que sustentan el proyecto.

Este relato de experiencias busca sistematizar la revisión de contenidos yla reformulación de propuestas realizadas en el CBC de la Escuela Normal Rural Juan Bautista Alberdi durante la vuelta a clase presencial, período agosto 2021 hasta la actualidad,con el propósito de realizar una interpretación crítica para comprenderlas teóricamente, ponerlas en debate con la comunicada educativa y buscar orientarlas hacia un camino detransformación real y colectiva.

Palabras o conceptos claves: trasversalidad- propuesta didáctica- sistematización