

«Políticas públicas y garantía de derechos. Revisitar la escuela como espacio de refugio»

**Sede: Escuela Normal Rural “Juan Bautista Alberdi”
Ruta Provincial N° 11, Km.10 ½; Oro Verde
7 y 8 de agosto de 2024**

“La escuela, entonces, contribuye a la construcción de ciudadanía, también cuando es capaz de respetar las necesidades y los derechos de los niños, niñas y adolescentes que acompaña en su crecimiento. Cuando logra ofrecer herramientas para que el desarrollo de su autonomía, del cuidado de sí mismo/a y de los/as otros/as, en el contexto de relaciones sociales respetuosas y equitativas, sea una realidad posible de construirse para todos y todas”.
(Faur, 2007, p. 29)

“Situación la ESI como proyecto pedagógico y político es una provocación a renovar compromisos, problematizar los públicos, establecer alianzas en pos de imaginar colectivamente universidades ‘algo’ más revolucionadas: más justas y también, más sentidas”.
(Báez, 2021, p. 83)

El PESIE en la FHayCS

Desde la inclusión de estos dos epígrafes, las escuelas de la FHayCS nos volvemos a convocar para reflexionar críticamente acerca de la implementación de la ESI, en la celebración de un nuevo encuentro, una Jornada Interinstitucional que se desarrolla desde un carácter colectivo, participativo y formativo, en términos de construcción de comunidades de aprendizaje (Anijovich y Cappelletti, 2021; Martín, Rinaudo y Paoloni, 2018).

En el año 2010 se crea el Programa de Educación Sexual Integral Escolar (PESIE) en las escuelas de la FHayCS, a partir de la sanción de la Ley 26.150 y otras que la anteceden. El PESIE acompaña la implementación de la Educación Sexual Integral en las escuelas Normal José María Torres; Normales Rurales “Almafuerte” y “Juan Bautista Alberdi” y en los últimos años ha extendido su llegada a las Escuelas de Formación Artística como la Escuela de Artes Visuales “Profesor Roberto López Carnelli”; la Escuela de Música, Danza y Teatro “Profesor Constancio Carminio” y la Escuela de Música “Celia Torr ”; siendo un programa innovador en la región.

Desde el inicio del programa se sostienen los espacios sistemáticos específicos para el abordaje pedagógico de la ESI en las escuelas de educación obligatoria (talleres ESI), teniendo en cuenta la especificidad de cada contexto y nivel para cada grupo de estudiantes a la vez que se sigue, avanzando hacia la transversalidad.

«Políticas públicas y garantía de derechos. Revisitar la escuela como espacio de refugio»

Asimismo, desde el año 2023, el PESIE es parte del Movimiento Federal “x más ESI”, un colectivo de docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo (desde el nivel inicial hasta el universitario), integrantes de sindicatos, diferentes instancias de los gobiernos nacional y provinciales; de periodistas, de militantes en organizaciones sociales, profesionales, educadoras populares y promotoras territoriales de género y diversidad, reunidos en torno a la convicción de que la Educación Sexual Integral (ESI) es un proyecto de justicia y de igualdad para la mejora de la calidad de vida de todas las personas.

A 41 años del retorno a la democracia y a 18 años de la sanción de la Ley 26.150, renovamos nuestro compromiso ético, político y pedagógico con una ESI situada, feminista, diversa, disidente y no binaria, atenta a las necesidades y deseos de sus protagonistas, que promueva la construcción de un mundo más justo y democrático.

La ESI como construcción colectiva

Las jornadas de socialización de experiencias se constituyen como un marco de referencia local y regional para el abordaje de la Educación Sexual Integral. Entre otras actividades abiertas a la comunidad, ya se han llevado a cabo siete Jornadas Interdisciplinarias: las “Jornadas de Educación Sexual Integral: propuestas interdisciplinarias para su abordaje” (2013) y “Segunda Jornada de Educación Sexual Integral y su abordaje transversal” (2017), fueron acciones situadas, destinadas a talleristas y docentes específicos de ESI de las escuelas de la FHAYCS.

En 2018, y en consonancia con el Proyecto Tramas de ESI (Res. N° 1133/18 CD), se inicia el acompañamiento al abordaje transversal, abriendo además la convocatoria hacia otros actores de la comunidad educativa. En este contexto se realizaron la “Tercera Jornada Interdisciplinaria de Educación Sexual Integral: Entramando experiencias” (2018) y la “Cuarta Jornada interdisciplinaria de ESI: Entrelazando saberes de ESI. Sujetos, cuerpos y deseo” (2019).

A partir del año 2021 se establecieron tres líneas de acción para el desarrollo de las jornadas: una vinculada al encuentro entre estudiantes de distintos niveles de las escuelas (promoviendo nuevos escenarios para la enseñanza de la ESI); una línea de formación docente y una instancia de socialización de experiencias. En este sentido, se desarrollaron: “I Jornada Interinstitucional de Educación Sexual Integral: Construyendo una escuela para todxs: infancias y juventudes libres. Miradas posibles desde la Educación Sexual Integral” (2021); la “II Jornada Interinstitucional de Educación Sexual Integral: Desafíos y nuevos escenarios para la Educación Sexual Integral: afectividad, convivencia, vínculos y sentires en la la pospandemia” (2022) y la “III Jornada Interinstitucional de Educación Sexual Integral: La ESI que nos habita. Género, Identidad y Cultura en la construcción social de los cuerpos” (2023). En las mismas, se socializaron experiencias didácticas innovadoras para los niveles inicial, primario, secundario y superior, constitu-

«Políticas públicas y garantía de derechos. Revisitar la escuela como espacio de refugio»

yéndose como espacio formativo de reflexión crítica, intercambio y discusión en torno a desafíos, potencialidades y perspectivas del campo.

En esta oportunidad, se dará prioridad a temáticas que ponen de manifiesto la necesidad de la defensa irrestricta de la ESI, destacando su preponderancia en la promoción de saberes y actitudes que contribuyan a la formación integral de los sujetos, a la toma de decisiones responsables y críticas respecto del cuidado de sí, de su cuerpo, sus afectos y sentires, las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad en un marco amplio de garantía de derechos.

Constituyen los propósitos de esta jornada -entre otros- reconocer y valorar el trabajo realizado por quienes se desempeñan en los espacios de ESI, socializar experiencias innovadoras, generar instancias de reflexión sobre la práctica, formación, y difusión.

Objetivos

- Visibilizar acciones educativas en pos de la garantía de la ESI
- Promover instancias para el desarrollo del conocimiento interdisciplinario y transversal en ESI
- Favorecer instancias de diálogo e intercambio entre estudiantes y docentes de distintos niveles educativos
- Generar redes de trabajo interinstitucional
- Promover y garantizar la formación docente en Educación Sexual Integral

Temáticas

- Relatos de experiencias formales y no formales en ESI
- Derechos, géneros y diversidad
- Políticas de cuidado y afectividad

Agenda

- 07/08, por la tarde. Disertaciones e intercambios.
- 08/08, por la mañana
Talleres para estudiantes y delegaciones de visitantes.
- 08/08, por la tarde
Conversatorios -Sistematización y difusión de experiencias.

«Políticas públicas y garantía de derechos. Revisitar la escuela como espacio de refugio»

Presentación de resúmenes para participar de los conversatorios de socialización de experiencias educativas

1. Requisitos de presentación

Formato

Título (en mayúscula y subrayado).

Área temática: De las descritas arriba.

Apellido y nombre de autoras/es. DNI. Institución a la que pertenece/n, e-mail, breve curriculum.

Cantidad de participantes: se pueden inscribir hasta cuatro integrantes por resumen presentado.

Debe contener: Introducción, desarrollo, conclusiones. Palabras claves. Se podrán incluir imágenes alusivas a la experiencia que se describe.

Los resúmenes deberán tener una extensión de entre 700 palabras.

Requisitos para la presentación de Resúmenes: Microsoft Word. Interlineado sencillo. Letra: Arial, tamaño 12, en Word (formato.doc). Sin sangrías, ni tabulaciones o espacios extras.

Fecha de presentación de resúmenes: hasta el lunes 05/08.

Envío de los Resúmenes a: programaesl.fhaycs@gmail.com

Indicar en el asunto del correo: Eje y primer Autor/a. Por ejemplo: Eje 1 Perez Juana María

Publicación de los trabajos

Los resúmenes destacados en cuanto a temáticas y metodologías, previamente seleccionados por la Coordinación del PESIE y el Equipo Técnico Pedagógico de la Secretaría de Escuelas, serán socializados en el Micrositio del Programa durante las semanas previas y/o los días posteriores a la realización de la jornada.

IV Jornada Interinstitucional de
Educación Sexual Integral:

«Políticas públicas y garantía de derechos. Revisitar la escuela como espacio de refugio»

**Coordinación: Programa de Educación Sexual Integral Escolar (PESIE) y
Equipo Técnico Pedagógico de la Secretaría de Escuelas – FHAYCS, UADER**

Informes: Por correo electrónico a: programaesi.fhaycs@gmail.com

La información sobre las Jornadas se irá actualizando en <https://pesie.fhaycs-uader.edu.ar/>

Programa de Educación Sexual Integral Escolar (PESIE)
Secretaría de Escuelas
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de Entre Ríos